

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

«10» апреля 2019 г. Протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Лёвушка»
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»
за 2018 год

2019 год

Содержание	
I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления Учреждения.....	5
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения	5
1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения	6
1.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	7
1.6. Оценка качества материально-технической базы.....	8
1.7. Оценка организации учебного процесса	10
II. Результаты анализа показателей деятельности	17

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1984 году. Расположен в жилой зоне села. Здание детского сада типовое, двухэтажное, с проектной мощностью 90 человек.

В ближайшем окружении расположены: МБОУ «Ильинская ООШ», ФАП, Администрация Ильинского отдела по работе с сельским населением, магазин.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение. МБДОУ "Ильинский детский сад "Лёвушка" расположен по адресу: 462231, с. Ильинка, ул. Восточная, 6, Кувандыкский район, Оренбургской области.

МБДОУ "Ильинский детский сад "Лёвушка" осуществляет свою деятельность в соответствии с:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 ФЗ " Об образовании в РФ";

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам ДОУ № 1114 от 30.08.2013 г.;

✓ «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва;

✓ Санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13;

✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Ильинский детский сад "Лёвушка";

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Режим работы ДОУ: с 08.00 -17.00, пятидневная неделя.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Детский сад посещает 36 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 12 девочек и 24 мальчиков. Количество групп – 2 (1 группа сокращена).

Все группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа - __17__ человек
- старшая группа - _19__ человек

Цель МБДОУ: Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно – познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;

сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой проживает ребенок;

подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;

воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с родителями в воспитании здоровых, интеллектуально развитых, подготовленных к школьному обучению детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Выводы: образовательный процесс недостаточно обеспечен дидактическим материалом, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС, строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных интегрированных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Органами управления в детском саду являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.
- Попечительский совет

Детский сад работает в режиме развития. Проводились совещания при заведующем, на которых выносились вопросы по административно-хозяйственной работе, по контролю за работой коллектива. Утверждались нормативно-правовые документы ДОУ. В детском саду проводились педагогические советы, на которых решались вопросы по улучшению качества образовательной деятельности, заслушивались отчёты воспитателей по улучшению предметно – развивающей среды в группах, по созданию качественных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обсуждались вопросы о содержании, формах и методах образовательного процесса. Приоритетом системы управления дошкольного образовательного учреждения является спланированная работа. Постоянный контроль со стороны заведующей за всей деятельностью детей и взрослых эффективно влияет на повышение качества образования. И обязательным является анализ контроля, на основании чего делаются выводы, намечаются пути решения и исправления ошибок и недоработок всего коллектива.

Вывод: управление в МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава педагогического коллектива ДОУ.

Фактическое количество педагогических сотрудников 2 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет 7 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Рубан Марина Николаевна, имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Стаж в должности – 4 года.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают воспитатели:

Максимова Татьяна Николаевна – высшее педагогическое образование, стаж в ДОУ 10 лет, общий педагогический стаж 20 лет, первая квалификационная категория;

музыкальный руководитель Гончарова Ирина Анатольевна педагогический стаж 33 года, первая квалификационная категория;

В 2018 году педагоги и дети нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях. Обобщены и подведены результаты работы педагогов. Оформлена документация по аттестации педагогов с нормативными документами и копиями документов о присвоении категорий, с записью в трудовых книжках.

Выводы: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни.

1.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Целью научно-методической работы в МБДОУ явилось создание условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагогов для организации целенаправленной методической воспитательно – образовательной работы с воспитанниками.

Задачи:

- Содействовать повышению уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- Создать банк данных программно-методической, нормативно-правовой и научно-теоретической информации;
- Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогов ДООУ;
- Содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения.

Методическая работа в МБДОУ предусматривает развитие педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и направлена на оказание реальной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- акции;
- проектная деятельность

Центром всей методической работы дошкольного учреждения является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной Программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом ведется активная работа по освоению и внедрению ФГОС ДО, а именно пополнению предметно-пространственной развивающей среды, обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечению доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в ДОУ. Педагоги организуют взаимодействие с родителями, вовлекая их в образовательную деятельность в условиях инновационных процессов.

1.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка».

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о библиотечном фонде», «Порядок доступа педагогических работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу по образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечный фонд МБДОУ включает в себя:

- 1. Печатные учебные издания**
- 2. Электронные учебные издания**

3.Методические издания

4.Периодические издания

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 70%, книжный фонд библиотеки составляет – 80%.

Вывод: в 2018 году библиотечно-информационное обеспечение ДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Остается наибольшая потребность в подписке на издания, включающие практические материалы по организации воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении в группах имеется необходимое оборудование для осуществления учебно — воспитательного процесса: демонстрационный, раздаточный материал к учебной деятельности. Оборудованы уголки для игровой, самостоятельной и творческой деятельности, их содержание соответствует возрастным и программным требованиям и постоянно пополняется и обновляется.

Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом на развитие сенсорных представлений и моторных навыков: вкладыши, пирамидки, звуковые игрушки, конструкторы, мозаика, лего, конструктор.

В группе развивающая среда содержит материалы, направленные на развитие познавательно – речевых, математических, экологических представлений у детей. Произведено зонирование по видам деятельности. Имеется театральная и музыкальная уголки. Оборудованы спортивные уголки с разнообразным инвентарём. Оснащены уголки природы с календарём погоды, материалами для экспериментирования, ухода за растениями. Продуктивные зоны имеют разнообразные материалы для творческой деятельности (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, пластилин, разные виды бумаги, природный и бросовый материал)

В развивающей среде имеются материалы по приобщению детей к народной культуре, знакомству с родным краем, символикой, большое количество игр на развитие речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления.

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья,

кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- спортивный уголок.

Здание детского сада светлое, имеется холодная и горячая вода, канализация, центральная отопительная система. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- прачечная - 1
- спальни - 2
- приёмная - 2
- умывальная - 2
- туалет - 2.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, 8 огнетушителей, тревожная кнопка и имеются договора на их обслуживание. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по

вопросам безопасности. Участок освещён в ночное время. Организован пропускной режим.

Детский сад имеет 2 компьютера, принтер, открыт сайт детского сада, где выкладывается вся информация, в том числе и для родителей.

Выводы: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Вся среда в группах направлена на обеспечение эмоционального комфорта и психического благополучия детей. В детском саду используются все возможности для улучшения материально – технической базы. Но, чтобы повысить качество предоставляемых услуг необходимы большие финансовые вложения.

1.7. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно - образовательный процесс.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется согласно расписанию, утвержденному на педсовете, отвечает требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 30 апреля (две недели сентября период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, прогулки, экскурсии). Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по своей образовательной программе. Эта программа соответствует требованиям ФГОС, в которой определена перспектива развития учреждения с учётом социального заказа общества и спроектирована целостная концепция образовательного процесса ДООУ, определены подходы к функциям планирования, организации и контроля. При составлении расписания ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Организовано дополнительное образование по программе «Оренбуржье – мой край родной», автор пед.коллектив ДООУ.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДООУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, диалогового обучения, развивающего обучения, проектного обучения. Реализация программных задач направлена на формирование у воспитанников интегративных качеств.

Предметно–пространственная среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеются игровая, учебная зона, зона природы, зона двигательной активности, т.е. спортивные уголки, которые оснащены как игровым, так и учебными пособиями, развивающими играми, игрушками, художественной литературой.

Вывод: Коллектив детского сада старается делать всё для того, чтобы создать оптимальные условия для организации воспитательно – образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Создают тёплую обстановку, помогающую детям расти здоровыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными и самостоятельными.

Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Педагогическая диагностика оценивает уровень усвоения детьми знаний, умений, навыков.

Уровень	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	4,3%	47,2%	1,2%	32,6%	5,5%	43,5%	0,5%	22 %	4,6%	52%
достаточный	76,5%	39,2%	72,3%	63,8%	74,5%	43,8%	82,6 %	70 %	84,6%	48%
низкий	16,7%	1,6%	17,8%	3,3%	10,6%	2%	13%	3 %	10,8%	0%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты готовности детей к школе (подготовительная группа)

Уровень	хороший	средний	высокий
Кол-во детей	2	1	1
Показатели	50%	25%	25%

Выводы: в 2018 году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Сохранение и укрепление здоровья.

Новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДОО на ещё более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения. В детском саду проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Заведующий ведёт постоянный контроль за режимом и качеством питания, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для образовательной деятельности с детьми имеются помещения: просторные групповые комнаты, спортивная и игровая площадки во дворе.

В группах имеются спортивные уголки, оснащённые спортивным инвентарём.

В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Со стороны заведующей проводится регулярно контроль по сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДОО организовано 3-х разовое питание, В летний период - второй завтрак (фрукты), для оздоровления детей. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)

- закаливающие мероприятия (ходьба босиком по массажным дорожкам, умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна).
- организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы здоровья дошкольников

	Всего детей	I	II	III
2016 г.	45	23	22	-
2017 г.	47	36	11	-
2018г.	36	16	20	-

Выводы: *Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.*

Организация питания.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с 10- дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующая.

Основными принципами организации питания детей в ДООУ является:

- Обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста
- Адекватная энергетическая ценность рациона
- Максимальное разнообразие рациона
- Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд
- Учёт индивидуальных особенностей детей

Выводы: Питание детей соответствует требованиям и нормам СанПиНа, но хотелось бы, чтобы выделялись деньги на закупку фруктов, особенно в зимний период.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные игровые площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся мероприятия по безопасности:

- 1 раз в квартал проводится отработка действий в случае пожара и составляется акт;
 - Ежемесячно проводятся беседы с детьми на разные темы по безопасности: «Если дома начался пожар», «Почему горят леса?», «Осторожно, огонь!»
 - Проводятся подвижные игры «Пожарные на учениях» или «Самый ловкий»;
 - Играют в сюжетные игры «Умелые пожарные», «Пожарная часть»
 - Театрализованное представление «Кошкин дом»;
 - Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Неизвестный герой»;
 - Проведение дидактических игр «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов»
- «Горит- не горит»;
- Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём»;
 - Практикум для детей и взрослых «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»;
 - Оформлен уголок в группах по правилам дорожного движения.

Инструктаж с сотрудниками проводится 2 раза в год, Все инструктажи отмечаются в журналах, под роспись.

Вывод: Безопасность и здоровье наших детей стоит на первом месте. Для этого в саду созданы все возможные условия, чтобы родители были спокойны за их жизни и чтобы дети не растерялись в трудную минуту, смогли справиться с ситуацией и помочь тому, кто рядом.

Социальная активность и партнерство ДООУ.

Детский сад является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение всего года

коллектив детского сада сотрудничает с организациями: ФАП, Ильинской ООШ, сельским Домом культуры, библиотекой, с Администрацией сельского совета.

Мы все вместе заинтересованы в том, чтобы дети успешно адаптировались в социальном мире, будь он дошкольник, первоклассник, будь он выпускник. Показателем эффективности совместной работы выступает уровень готовности к обучению в школе.

Наши родители довольны качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и с большим удовольствием приводят к нам своих детей.

Выводы по итогам года: задачи, поставленные на 2018 учебный год были успешно реализованы педагогическим коллективом. Коллектив детского сада оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего детского сада.

Приоритетные задачи на 2019 год.

– внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.

– совершенствование педагогического мастерства сотрудников ДООУ; обобщение опытов работы педагогов.

- обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.
- приобщение детей к национальным и общемировым ценностям.
- снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,05
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	643,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	совмещено
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да совмещено
2.4.	Наличие музыкального зала	Да совмещено
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ильинский детский сад «Левушка» (на 31.12.2018 г.) в режиме полного дня осваивают 36 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 23 дней, так же как за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2019 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 2 педагога. Численность педагогических работников в 2018 учебном году, имеющих высшее образование составило 1 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 1 человек, что говорит о стабильности из года в год. Показатель среднего профессионального образования составляет 50 % -1 человека. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%, что одинаково с предыдущем годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 0 человек. Показатель первой квалификационной

категории составляет 100%-2 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 50 лет). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение по ФГОС ДО за последние три года составляет 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился на 0,02 по сравнению с предыдущим годом, в связи с сокращением группы.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС.

Заведующий МБДОУ
«Ильинский детский сад «Лёвушка»



М.Н. Рубан