

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

Заведующий МБДОУ «Ильинский
детский сад «Лёвушка»

Протокол №8 от 26 августа 2020г.

М.Н. Рубан

Приказ 16 от 27 августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ильинский детский сад «Лёвушка»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее – «Ильинский детский сад «Лёвушка»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

2. Изменениями в СанПиН 2.4.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 г. №41.

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12 п.6, ст.28 п.6.

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Ильинский детский сад «Лёвушка» (далее - ОПДО), разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Учебный план МДОБУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Режим работы МБДОУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» Кувандыкского городского округа» рассчитан на 9-ти часовое пребывание воспитанников с 08.00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ «Ильинский детский сад «Лёвушка» функционируют 2 образовательные разновозрастные группы, укомплектованные по подгруппам в соответствии с возрастными нормами:

Младшая разновозрастная группа «Гномики» (2-5 года):

1-ая младшая подгруппа (2-3 года)

2-ая младшая подгруппа (3-4 года)

Старшая разновозрастная группа «Солнышко» (4-7 лет):

средняя подгруппа (4-5 лет)

старшая подгруппа (5-6 лет)

подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие - у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога - сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Один раз в неделю с 3-х летнего возраста с детьми проводят целевые

прогулки.

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Организация сна. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.

3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.

6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация питания. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности. Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым

ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация образовательной деятельности (занятий). Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня: режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Поэтому в ДОУ для разновозрастной группы определен свой режим дня. Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы дошкольного учреждения, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Парциальные программы по «Социально-коммуникативному развитию»				
1	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая.	Мозаика-Синтез, Москва	2017 г.
2	“Основы безопасности детей дошкольного возраста”	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Санкт-Петербург “Детство – Пресс”	2013 г.
3	Нравственное воспитание в детском саду	Петрова В.И., Стульник Т.Д	Мозаика-Синтез, Москва	2005 г.
4	Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет	Е.А.Алябьева	Москва,ТЦ Сфера	2005 г.
5	Трудовое воспитание в детском саду	Т.С.Комарова, Л.В.куцакова, Л.Ю.Павлова	Мозаика-Синтез	2005 г.
Парциальные программы по «Познавательному развитию»				
1	«Наш дом - природа»	Рыжова Н.В.	М., Линка-Пресс	2000 г.
2	“Программа экологического воспитания в детском саду”	С.Н. Николаева	Москва“Линка-Пресс”	2001 г.
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений»	И.А Помораева., В.А. Позина	М.: ТЦ Сфера	2006 г
4	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	М.: ТЦ Сфера	2015 г.
5	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.	Мартынова Е.А. Сучкова И.М.	Волгоград: Учитель,	2014 г.
6	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
Парциальные программы по «Речевому развитию»				
1	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера	2004 г

2	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2008 г.
3	Занятия по развитию речи в группе детского сада.	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
4	Обучение дошкольников грамоте.	Н.С. Варенцова	Мозаика-Синтез, Москва	2010 г.
Парциальные программы по «Физическому развитию»				
1	«Физическая культура – дошкольникам»	Л.Д.Глазырина	М.: ВЛАДОС,	2001 г.
2	«Воспитание здорового ребёнка»	М.Д.Маханева	Москва, Аркти	2000 г.
3	Физкультурные занятия с детьми	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
Парциальные программы по «Художественно-эстетическому развитию»				
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,	Лыкова И.А. Швайко	М.:ИД «Цветной мир»	2013 г
2	«Росток»	А.В. Шестопалов	Москва, Аркти	1999 г.
3	«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	И. Каплунова, И. Новоскольцева	г. Санкт – Петербурга,	2010 г.
4	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера,	2014 г.
5	«Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке»	О.П. Радынова	Москва, ТЦ Сфера	2009 г.
6	Лепка с детьми	Д.Н.Колдина	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
7	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.
8	Конструирование из строительного материала	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез, Москва	2016 г.

В учебном плане «Ильинский детский сад «Лёвушка» определены направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В свою очередь образовательные области реализуются через виды образовательной деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие - «Социализация», «Трудовое воспитание», «Безопасность».

2. Познавательное развитие - «Формирование элементарных математических представлений, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Ознакомление с природой», «Познавательно-исследовательская деятельность»

3. Речевое развитие - «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Приобщение к художественной литературе».

4. Художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Конструирование», «Лепка/Аппликация», «Музыкальная деятельность».

5. Физическое развитие - «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

– принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

– принцип научной обоснованности и практической применимости;

– принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

– принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

– принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В летний период проводятся музыкальные, физкультурные занятия и образовательные творческие площадки для художественно-творческого развития. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

Объем образовательной деятельности (холодный период года с 01.09.2020г.- 31.05.2021г.)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/ минут в неделю				
		Младшая разновозрастная группа детей от 2 до 4 лет			Старшая разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет	
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Занятие: Социализация	Занятие 1 раз в 2 недели 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасности Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
	Игровая деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
	<i>Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений «Я живу в Оренбуржье»</i>	-	-	-	<i>1 раз в неделю 25 мин во второй половине дня</i>	<i>1 раз в неделю 30 мин во второй половине дня</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: «ФЭМП»	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю / 30 минут

	Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой		Занятие 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю / 30 минут
	Познавательная-исследовательская деятельность (Экспериментирование) Занятие: Экспериментирование		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей			Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи: Занятие: Развитие речи		Занятие 1 раз в неделю 10мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению Грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз через неделю 30 мин
	Приобщение к художественной литературе		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование Занятие: Рисование	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
		Лепка Занятие: Лепка	Занятие 1 раз в неделю 10 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
		Аппликация Занятие: Аппликация	-	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно – модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей				
	Музыкальная деятельность		Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю	Занятие 2 раза в неделю

	Занятие: Музыкальная деятельность		20 мин	30мин	40мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей					
	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие	в помеще нии	Занятие 3 раза в неделю 30 мин	Занятие 3 раза в неделю 45мин	Занятие 3 раза в неделю 60мин	Занятие 2 раза в неделю 50 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
	(в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	на открыто м воздухе	-	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Всего образовательной нагрузки	количество занятий/минут		10/100	10/150	10/200	14/330	15/450

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Оренбуржье – мой край родной», созданной самостоятельно творческой группой ДОУ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и реализуется в старшей разновозрастной группе «Солнышко» в течение всего пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

		Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая разновозрастная группа детей «Гномики»	от 2 до 3 лет	9.00-9:10	1. Социально-коммуникативное развитие Социализация – 0,5 Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи - 1	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка - 1	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
		9:20-9:30	2.Физическое развитие Физ-ра -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие физ-ра 1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	
							<i>Всего: 9 занятий</i>
	от 3 до 4 лет	9:00-9:15	1. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи-1	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
		9:25-9:40	2.Физическое развитие Физ-ра -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие физ-ра - 1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие Физ-ра -1
							<i>Всего: 10 занятий</i>
	от 4 до 5 лет	9:00-9:20	1. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	1.Познавательное развитие ФЭМП - 1	1. Речевое развитие Развитие речи-1	1.Художественно-эстетическое развитие лепка - 0,5 аппликация - 0,5	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование - 1
		9:30-9:50	2.Физическое развитие Физ-ра -1	2.Художественно-эстетическое развитие музыка - 1	2.Физическое развитие Физ-ра - 1	2.Художественно-эстетическое музыка - 1	2.Физическое развитие физ-ра -1
							<i>Всего: 10 занятий</i>

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

		Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая разновозрастная группа детей «Солнышко»	от 5 до 6 лет	9:00-9:25	1.Речевое развитие- Развитие речи -1	1. Социально-коммуникативное развитие Безопасность-1	1.Познавательное развитие ФЭМП -1	1.Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте - 1	1. Познавательное развитие Экспериментирование--1
		9:35-9:00	2.Художественно-эстетическое Рисование - 1	2.Художественно-эстетическое Лепка -0,5 Аппликация - 0,5	2. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	2.Физическое развитие- физкультура -1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1
		10:10-10:35	3.Физическое развитие- физкультура -1	3.Физическое развитие- физкультура -1 (на воздухе)	3.Художественно-эстетическое Музыка - 1		
		15:30-15:55					<i>Программа «Оренбургье – мой край родной»</i>
							Всего: 14 занятий
	от 6 до 7 лет	9:00-9:30	1.Речевое развитие- Развитие речи -1	1. Социально-коммуникативное развитие Безопасность-1	1.Познание ФЭМП -1	1.Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте - 1	1. Познавательное развитие Экспериментирование--1
		9:40-10:10	2.Художественно-эстетическое Рисование - 1	2.Художественно-эстетическое Лепка -0,5 Аппликация - 0,5	2. Познавательное развитие Ознакомление с природой – 0,5 Ознакомление с предметным и социальным окружением – 0,5	2.Физическое развитие- физкультура -1	2.Художественно-эстетическое Музыка - 1
		10:20-10:50	3.Физическое развитие- физкультура -1	3.Физическое развитие- физкультура -1 (на воздухе)	3.Художественно-эстетическое Музыка - 1	3.Познание ФЭМП -1	3.Речевое развитие- Развитие речи -1
		15:30-16:00					<i>Программа «Оренбургье – мой край родной»</i>
							Всего: 16 занятий

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		подгруппа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	подгруппа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на открытом воздухе	-	-		1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30мин
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

